



COVID-19로 인한 상황에서 원격 학습으로 교육 환경 제공

Reviewed by



Covid-19 전염병은 전통적인 학습 환경을 혼란에 빠뜨리고 K-12 학교와 대학을 엄청난 딜레마에 빠뜨렸습니다. 모든 관계자들을 안전하고 건강하게 유지하면서 학생이 긍정적인 결과를 산출해낼 수 있게 하는 학습 환경을 구축하려면 어떻게 해야 할까요?

전 세계의 K-12 학교와 대학은 대면, 원격 또는 혼합 교육 모델을 채택해야 합니다. (Tate, 2020). 교육 분야의 변화에 대응하기 위해서는 새로운 기술을 만들고 채택해야 합니다. 상황을 해결하기 위해 교육 분야는 제안되는 여러 모델(대면, 원격 및 혼합 학습)을 수용 할 계획을 만들어야 합니다.

교육 분야는 이 상황에 의미있는 유일한 교육 모델인 원격 학습을 선택함으로써 많은 시간, 자원 및 불안을 절약할 수 있습니다. 여기서 원격 학습 설명, 아이들을 안전하게 보호하는 방법, 그것이 제기 하는 과제, 그리고 원격 학습을 쉽게 제공하는 혁신적인 새로운 앱에 대해 설명할 것 입니다.

원격 학습은 가장 안전한 솔루션입니다.

제안된 모든 Covid-19 교육 모델 중에서 원격 학습은 어린이와 교사를 안전하게 보호하는 유일한 방법입니다. (Craig, 2020) 왜 그럴까요? 대면 및 혼합 학습 모델은 학생, 교사 및 지원 직원이 서로 직접 신체 접촉을 하게 하여 질병의 확산을 증가시키기 때문입니다.

우리는 현실을 직시할 필요가 있습니다. 우리의 모든 학생들은 모두 다 충분히 위생적이지 않다라는 것을 알고 있습니다. 학생들의 최대 관심사를 염두에 두고 있는 학교와 대학은 이번에 원격 학습을 선택할 것입니다.

그렇다면 원격 학습이란 무엇입니까? 원격 학습은 학생과 교사 또는 커리큘럼이 시간과 거리로 분리되어 있어 전통적인 교실 환경에서 만날 수 없을 때 발생합니다 (Ray, 2020). 이 때문에 학습은 가상으로 이루어져야 합니다. 정보는 일반적으로 이메일, 토론 게시판, 화상 회의 등을 통해





전파되므로 학생과 교사가 교실에서 모일 필요가 없습니다. 원격 학습은 동기식(동시에 발생) 또는 비 동기식(동시에 발생하지 않음)으로 발생할 수 있습니다. 원격 학습은 온라인 학습, E-러닝, 원격 교육, 가상 학습 또는 원격 교육이라고도 합니다.

원격 학습의 과제

원격 학습에 도전이 없는 것은 아닙니다. (The Learning Network, 2020)

첫 번째 과제는 전통적인 교실에서 사용하는 많은 교수 전략을 약화시킬 수 있다는 사실을 극복하는 것입니다. 이 부분에 대해 주의하지 않으면, 공동 학습 경험이 커리큘럼에서 사라질 수 있습니다. 즉, 학습자는 학생 참여의 긍정적인 이점을 놓칠 수 있습니다.

두 번째 과제는 원격 학습이 학생의 동기와 정신을 약화시킬 수 있는 것으로 알려져 있다는 것입니다. 집에서의 산만함으로 인해 학생들은 과제에 집중하기가 어렵습니다.

세 번째 문제는 기술적 어려움입니다. 학생이 원격 학습 소프트웨어, 컴퓨터 장치 또는 인터넷 연결에 기술적인 문제를 경험하는 경우 문제 해결을 도와줄 IT 전문가가 현장에 없다는 것입니다.

네 번째 과제는 원격 학습이 교사에게 많은 시간이 소요될 수 있다는 사실입니다. 대면 또는 혼합 교육용 콘텐츠를 원격 학습 형식으로 변경하려면 시간과 에너지가 필요합니다.

다섯 번째이자 마지막 과제는 원격 학습이 학생과 교사에게 대한 책임을 감소시킬 수 있다는 것입니다. 많은 교사가 원격 학습 콘텐츠를 만들어 학생들에게 제공하고 최선을 다하기를 희망하지만, 결과적으로 많은 학생들이 작업을 완료하기 위해 온전한 노력을 기울여도 결국 학습이 거의 이루어지지 않습니다.

원격 학습의 모든 문제는 적절한 계획, 관리 및 올바른 기술 활용을 통해 완화되고 해결 될 수 있습니다 (The Learning Network, 2020).

그렇다면, 새로운 표준을 어떻게 준비해야 할까요?

교사와 관리자는 원격 학습에 대한 새로운 과제를 어떤 방식으로 대처할 수 있을까요? 사용하기 쉽고 저렴한 강의실 관리 및 원격 학습 플랫폼 인 넷서포트 클래스룸을 사용하세요.

넷서포트 클래스룸은 교사에게 스트레스를 최대한 감소시키고 간단하면서도 효과적인 클라우드 기반 교육 도구 세트를 제공하여 흥미롭고 의미있는 학습 경험을 원격으로 제공하고 관리할 수 있도록 지원하기 위해 개발되었습니다.

앞서 언급 한 원격 학습에 대한 도전을 기억하십니까? (The Learning Network, 2020) 넷서포트 클래스룸은 여러분이 모든 것을 해결할 수 있도록 도움을 줄 수 있습니다.

학생들이 개별 또는 그룹 채팅 및 메시지를 통해 실시간으로 상호 작용하고 교사가 수업 설문 조사를 통해 주제 이해에 대한 즉각적인 피드백을 얻을 수 있도록 하여 격리 문제를 해결합니다.



교사가 수업 활동을 설명하는 동안 학생의 화면을 잠그거나 비우는 옵션을 제공하여 동기 부여 문제를 해결합니다. 또한 교사가 명확하고 측정 가능한 목표를 설정할 수 있으므로 학생들은 각 작업에 소요되는 시간, 완료해야 할 책임, 과제 마감일을 알 수 있습니다.

교사가 이미 확립된 Microsoft SDS 또는 Google Classroom 플랫폼에서 앱을 사용하여 유연성을 극대화하고 기술 주도 강의를 설정할 때 시간을 절약할 수 있도록 함으로써 시간 소비 문제를 해결합니다.

교사가 학생의 웹 및 애플리케이션 사용을 실시간으로 모니터링하여 작업중인지 확인하고 안내 지침을 받거나 도움이 필요할 때 화면을 원격으로 제어할 수 있도록 함으로써 책임감 감소 문제를 해결합니다.

허용 및 제한 웹 사이트 / 응용 프로그램 목록을 통해 학생들이 안전하고 집중할 수 있도록 하여 학생들이 관련 웹 사이트에만 액세스하고 부적절한 콘텐츠로부터 보호되도록 할 수 있습니다.

이러한 기능을 통해 학생들은 과제를 수행하여 완료할 수 있습니다. 또한 교사에게 학습 과정을 전달, 관리 및 안내하는 데 필요한 도구를 제공하여 긍정적인 학생 성과를 100% 책임지게 만듭니다. 또한, 넷서포트 클래스룸은 원격 학습을 제공하고 관리하는데 완벽한 다른 기능을 자랑합니다. 이를 통해 교사는 다양한 방법을 통해 학생의 기기에 빠르고 쉽게 연결할 수 있으며, 이를 통해 교사가 바로 교육 및 학습을 시작할 수 있습니다.

넷서포트 클래스룸은 가장 작은 학교에서 가장 큰 학군에 이르기까지 확장 가능합니다. 다양한 장치와 함께 사용할 수 있는 멀티 플랫폼 지원을 제공하여 학교가 미래에 대비하고 끊임없이 변화하는 기술 환경에 적응할 수 있도록 하게 합니다.

또한, 직관적인 인터페이스를 통해 학생과 교사가 앱 사용 방법을 배우는데 많은 시간이 걸리지 않습니다. 이것은 비할 곳 없는 높은 수준의 사용자 경험과 만족으로 이어집니다. 귀하의 학군이 원격 학습 모델을 제공하고 관리하기 위해 넷서포트 클래스룸을 선택하면 전례없는 수준의 긍정적인 결과를 경험하게 될 것입니다.





결론

교육의 새로운 표준을 지원하려면 교육 분야에서 배포하는 앱과 도구에 유연성이 있어야 하며 강력한 기능이 함께 병행 제공되어야 합니다. 넷서포트 클래스룸은 교사가 학생들을 모니터링, 제어 및 협력하여 학생들의 몰입도를 높이고 성공 목표를 달성할 수 있는 매우 매력적인 대화형 수업을 제공할 수 있도록 합니다.

IT 전문가는 넷서포트 클래스룸을 기존 인프라와 통합시킨 후 몇 분 만에 넷서포트 클래스룸을 배포할 수 있으며 교사 및 학생 장치를 중앙에서 관리하여 많은 시간을 절약할 수 있을 것입니다.

교육 분야에서는 저가 가격에 확장 가능하며 명확한 중앙 구성 및 관리 기능을 제공하는 것을 좋아할 겁니다. 이러한 위험한 시기에 원격 학습을 제공하고 관리하는데 도움이 되는 플랫폼을 찾고 있다면 넷서포트 클래스룸이 최선의 선택입니다. 모든 상자를 확인하고 원격 학습과 관련된 모든 문제를 해결하며 모든 이해 관계자가 이를 사용하는 것을 즐깁니다. 넷서포트 클래스룸을 활용하여 원격 학습 모델을 강화하면 긍정적인 결과를 도출할 수 있습니다.



무료체험을 시작하세요!

참고자료

Craig, R. (2020, April 2). 온라인 학습과 원격 학습의 차이, 2020.07.17, FROM <https://www.edsurge.com/news/2020-04-02-what-students-are-doing-is-remote-learning-not-online-learning-there-s-a-difference>

Ray, K. (2020, March 31). 원격 학습이란?, 2020.07.17, FROM <https://www.techlearning.com/how-to/what-is-remote-learning>

Tate, E. (2020, June 10). 4가지 원격 수업 시나리오, 2020.07.17, FROM <https://www.edsurge.com/news/2020-05-27-what-will-schools-do-in-the-fall-here-are-4-possible-scenarios>

The Learning Network. (2020, April 9). 원격 학습에 대한 학생들의 의견, 2020.07.17, FROM <https://www.nytimes.com/2020/04/09/learning/what-students-are-saying-about-remote-learning.html>

